

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижнекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК

для специальности 33.02.01 Фармация

2021 г.

СОГЛАСОВАНО

«3» июля 2021 г.

Заместитель директора
по учебно-методическим вопросам

А. Пеструхина



УТВЕРЖДЕНО

на заседании ЦМК

языковых дисциплин

протокол № 10 от 03.07.2021 г.

Председатель ЦМК

М.Е. Шакирова



Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС)
по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)
33.02.01 Фармация

Организация – разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Саримова Резеда Рашатовна, к.п.н., доцент, преподаватель русского языка и
литературы ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Макаренко Лариса Николаевна, преподаватель русского языка и литературы
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	5
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	15
4. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Русский язык

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к циклу общеобразовательных дисциплин.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Русский язык.» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

личностных:

- воспитание уважения к русскому (родному) языку, который сохраняет и отражает культурные и нравственные ценности, накопленные народом на протяжении веков, осознание связи языка и истории, культуры русского и других народов;

- понимание роли родного языка как основы успешной социализации личности;

- осознание эстетической ценности, потребности сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

- способность к речевому самоконтролю; оцениванию устных и письменных высказываний с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

- способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью, потребность речевого самосовершенствования;

метапредметных:

- владение всеми видами речевой деятельности: аудированием, чтением (пониманием), говорением, письмом;

- владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства; использование приобретенных знаний и умений для анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

- применение навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в процессе речевого общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- овладение нормами речевого поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, информационных и коммуникационных технологий для решения когнитивных, коммуникативных и организационных задач в процессе изучения русского языка;

предметных:

- сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;
- сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;
- владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации;
- владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;
- сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;
- сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;
- способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к теме, проблеме текста в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;
- владение навыками анализа текста с учетом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;
- сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **162** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **108** часов; самостоятельной работы обучающегося – **54** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество во часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
теоретические занятия	-
практические занятия	108
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	54
Итоговая аттестация: экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Русский язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Система языка		16	
Тема 1.1. Введение. Язык - средство общения.	Содержание учебного материала 1. Язык как знаковая система. 2. Уровни языка. 3. Функции языка. 4. Литературный язык - высшая форма национального языка. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: "Основные этапы становления национального русского языка".	2	1
Тема 1.2. Стилистическая система русского языка..	Содержание учебного материала 1. Понятие о стилистической системе русского языка. 2. Функциональные стили и их особенности. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подобрать тексты разной стилистической принадлежности на медицинскую тематику.	4	3
Тема 1.3. Фонетика	Содержание учебного материала 1. Гласные и согласные звуки. 2. Звонкие и глухие согласные звуки. 3. Твёрдые и мягкие согласные звуки. 4. Парные и непарные согласные звуки. 5. Произнесение звуков в слове. 6. Правила фонетической записи. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Доклад: «Из истории русского произношения». 2. Работа с орфоэпическим словарём: Составить орфоэпический словарь из двадцати слов, имеющих трудности в произношении.	2	2,3
		4	3

<p>Тема 1.4. Лексика и фразеология</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Характеристика русской лексики. 2. Займствования в русском языке. 3. Фразеология.</p>	2	2,3
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся 1. Подготовить доклад на одну из тем: «Толковые словари и их создатели», «История фразеологизмов русского языка». 2. Работа с толковым и фразеологическим словарями : Выписать из словаря значения предложенных слов. Выписать в тетрадь значения предложенных фразеологизмов.</p>	4	3
<p>Тема 1.5. Морфемика и словообразование</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Состав слова. 2. Способы словообразования.</p>	2	2,3
<p>Тема 1.6. Морфология</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Краткая характеристика частей речи и их признаков.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Реферат: «Части речи в русском языке. Принципы распределения слов по частям речи».</p>	4	3
<p>Тема 1.7. Синтаксис</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Члены предложения и их краткая характеристика. 2. Грамматическая основа предложения. 3. Односоставные предложения. 4. Типы сложных предложений.</p>	2	2,3
<p>Тема 1.8. Контрольная работа</p>	<p>Содержание учебного материала Проверка знаний по разделу «Язык как знаковая система».</p>	2	3
<p>Раздел 2. Орфография</p>		54	
<p>Тема 2.1. Правописание гласных и согласных в корне слова.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Проверяемые безударные гласные. 2. Непроверяемые безударные гласные. 3. Чередующиеся гласные. 4. Звонкие и глухие согласные. 5. Двойные согласные.</p>	6	2,3

	6. Непроизносимые согласные.			
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Реферат: «Письмо и орфография. Принципы русской орфографии». Работа с орфографическим словарём: Проверить по словарю правописание предложенных слов. Выписать из словаря десять слов с удвоенными согласными.	4	3	
Тема 2.2. Правописание приставок.	Содержание учебного материала 1. Приставки, не изменяемые на письме. 2. Приставки на з- и с-. 3. Гласные ы и и после приставок. 4. Приставки пре- и при- .	4	2,3	
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить презентацию “Способы образования слов в русском языке”. Работа с орфографическим словарём: Выписать из словаря двадцать слов с приставками пре- и при- , имеющими неясное значение.	4	3	
Тема 2.3. Правописание имён существительных	Содержание учебного материала 1. Окончания имён существительных. 2. Суффиксы имён существительных.	4	2,3	
Тема 2.4. Правописание имён прилагательных	Содержание учебного материала 1. Окончания имён прилагательных. 2. Суффиксы имён прилагательных.	4	2,3	
Тема 2.5. Правописание глаголов.	Содержание учебного материала 1. Личные окончания глаголов. 2. Суффиксы глаголов. 3. Употребление буквы ь в глагольных формах.	4	2,3	
Тема 2.6. Правописание причастий и деепричастий.	Содержание учебного материала 1. Окончания и суффиксы причастий. 2. НН и Н в причастиях и отглагольных прилагательных. 2. Суффиксы деепричастий.	6	2,3	
Тема 2.7. Правописание наречий.	Содержание учебного материала 1. Гласные на конце наречий. 2. Наречия на шипящую.	4	2,3	

		3. Слитное и раздельное написание наречий. 4. Дефисное написание наречий.		
Тема 2.8. Правописание предлогов и союзов		Содержание учебного материала 1. Предлоги. 2. Союзы.	4	2,3
Тема 2.9. Правописание имён числительных.		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить презентацию на тему: “Служебные части речи”.	4	3
Тема 2.10. Правописание частиц.		Содержание учебного материала 1. Числительные количественные, порядковые, дробные. Содержание учебного материала 1. Раздельное и дефисное написание частиц. 2. Употребление частицы не . 3. Употребление частицы ни .	2	2,3
Тема 2.11. Правописание не с различными частями речи.		Содержание учебного материала 1. Не с существительными, прилагательными и наречиями. 2. Не с глаголами и деепричастиями. 3. Не с причастиями. 4. Не с отрицательными и неопределёнными местоимениями и наречиями.	8	2,3
Тема 2.12. Правописание гласных шипящих и ц , после		Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить презентацию: “Правописание НЕ с различными частями речи”.	4	3
Тема 2.13. Слитно-дефисно-раздельное написание сложных слов		Содержание учебного материала 1. Гласные ы-и после ц . 2. Гласные о-е после шипящих. Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Составить алгоритм применения правила “Правописание о-е после шипящих”.	2	2,3
Тема 2.14. Контрольная работа Раздел 3. Пунктуация.		Содержание учебного материала 1. Дефисное написание сложных слов. 2. Слитное написание сложных слов. 3. Раздельное написание сложных слов. Содержание учебного материала Проверка знаний по разделу “Орфография”.	2	2,3
			38	

<p>Тема 3.1. Тире между членами предложения</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Тире между подлежащим и сказуемым. 2. Тире в неполном предложении.</p>	2	2,3
<p>Тема 3.2. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.</p>	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить доклад: “ Из истории русской пунктуации”</p> <p>Содержание учебного материала 1.Однородные члены, не соединённые союзами. 2. Однородные члены, соединённые неповторяющимися союзами. 3. Однородные члены, соединённые повторяющимися союзами. 4. Однородные члены, соединённые двойными союзами. 5. Однородные и неоднородные определения. 6. Обобщающие слова при однородных членах.</p>	4	3
<p>Тема 3.3. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Обособление согласованных определений. 2. Обособление определений, стоящих перед определяемым существительным. 3. Обособление определений, оторванных от определяемого слова. 2. Обособление несогласованных определений.</p>	2	2,3
<p>Тема 3.4. Знаки препинания в предложениях с обособленными приложениями.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Правописание и обособление приложений</p>	2	2,3
<p>Тема 3.5. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами. 2. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.</p>	2	2,3
<p>Тема 3.6. Знаки препинания в предложениях с обособленными дополнениями и уточняющими членами.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Обособление дополнений. 2. Обособление уточняющих членов предложения.</p>	2	2,3
<p>Тема 3.7. Знаки препинания в сложносочинённом предложении.</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. 2. Сложносочинённые предложения с противительными союзами. 3. Сложносочинённые предложения с соединительными союзами. 4. Отсутствие запятой перед союзом и в сложном предложении.</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся</p>	2	2,3

	Подобрать из художественной литературы примеры сложносочиненных предложений с разными группами союзов.		
Тема 3.8. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.	Содержание учебного материала 1. Главное и придаточное предложение. Связь придаточных предложений с главным при помощи подчинительных союзов и союзных слов. 2. Место придаточного в сложноподчинённом предложении и знаки препинания в нём. 3. Основные значения придаточных предложений. 4. Сложноподчинённые предложения с двумя или несколькими придаточными и знаки препинания в них.	4	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить презентацию “Основные значения придаточных предложений”	2	3
Тема 3.9. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.	Содержание учебного материала 1. Запятая, точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. 2. Двоеточие и тире в бессоюзном сложном предложении.	2	2,3
Тема 3.10. Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения.	Содержание учебного материала 1. Вводные слова, словосочетания и предложения. 2. Обращения, междометия, частицы, утвердительно-отрицательные и вопросительно-восклицательные слова.	2	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовить доклад: “Авторская пунктуация”	4	3
Тема 3.11. Знаки препинания в предложениях с союзом как .	Содержание учебного материала 1. Наличие и отсутствие запятых в конструкциях с союзом как	2	2
Тема 3.12. Знаки препинания при прямой речи, диалоге, цитатах.	Содержание учебного материала 1. Предложения с прямой речью, диалогами и цитатами. 2. Замена прямой речи косвенной.	2	2,3
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Написать короткий рассказ, используя диалог, прямую и косвенную речь.	2	3
Тема 3.13. Контрольная работа	Содержание учебного материала Проверка знаний по разделу “Пунктуация”.	2	3
Тема 3.14.	Содержание учебного материала	2	2,3

Повторение и подготовка к экзамену.	Повторение раздела “Система языка”		
Тема 3.15. Повторение и подготовка к экзамену.	Содержание учебного материала Повторение раздела “Орфография”.	4	2,3
Тема 3.16. Повторение и подготовка к экзамену.	Содержание учебного материала Повторение раздела “Пунктуация”.	4	2,3
Всего:		108	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств).
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством).
- 3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- аудиторная доска;
- учебная литература.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Русский язык. 10-11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций [Текст] : учеб. пособие / В.Ф. Греков [и др.]. - 5-е изд. - М. : Просвещение, 2020. - 368 с.

2. Русский язык и литература. Литература : в 2 ч. Ч. 1 [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [А.А. Обернихина и др.] ; под ред. Г.А. Обернихиной. - М. : Академия, 2015

3. Русский язык и литература. Литература : в 2 ч. Ч. 2 [Текст] : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / [А.А. Обернихина и др.] ; под ред. Г.А. Обернихиной. - М. : Академия, 2015

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Основные виды учебной деятельности студентов	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины
<p>объяснять роль языка в жизни человека и общества; связь языка и истории, культуры русского и других народов;</p> <p>иметь представление о языке как знаковой системе;</p> <p><input type="checkbox"/> оценивать речевые произведения в разных сферах коммуникации;</p> <p><input type="checkbox"/> осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;</p> <p><input type="checkbox"/> свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);</p> <p><input type="checkbox"/> соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;</p> <p><input type="checkbox"/> соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;</p> <p><input type="checkbox"/> правильно строить тексты разной функционально-стилистической и жанровой принадлежности;</p> <p><input type="checkbox"/> определять стилистически маркированные единицы русского языка;</p> <p><input type="checkbox"/> аргументированно доказывать свою точку зрения;</p> <p><input type="checkbox"/> пользоваться необходимыми лексикографическими источниками при решении конкретных коммуникативных задач;</p> <p><input type="checkbox"/> соблюдать этические нормы речевого общения;</p> <p><input type="checkbox"/> владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты.</p>	<p>самостоятельная работа, контрольная работа, устный опрос, практические задания, тестирование, фронтальный опрос, экзамен.</p>

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Русский язык
 Специальность 33.02.01 Фармация
 Теоретические занятия
108 часов

№	Тема	Часы
1.	Введение. Язык - средство общения.	2
2.	Стилистическая система русского языка.	2
3.	Фонетика	2
4.	Лексика и фразеология	2
5.	Морфемика и словообразование	2
6.	Морфология	2
7.	Синтаксис	2
8.	Контрольная работа	2
9.	Правописание гласных и согласных в корне слова.	2
10.	Правописание гласных и согласных в корне слова.	2
11.	Правописание гласных и согласных в корне слова.	2
12.	Правописание приставок.	2
13.	Правописание приставок.	2
14.	Правописание имн существительных	2
15.	Правописание имн существительных	2
16.	Правописание имён прилагательных	2
17.	Правописание имён прилагательных	2
18.	Правописание глаголов	2
19.	Правописание глаголов	2
20.	Правописание причастий и деепричастий	2
21.	Правописание причастий и деепричастий	2
22.	Правописание причастий и деепричастий	2
23.	Правописание наречий	2
24.	Правописание наречий	2
25.	Правописание предлогов и союзов	2
26.	Правописание предлогов и союзов	2
27.	Правописание имён числительных	2
28.	Правописание частиц	2
29.	Правописание НЕ с различными частями речи	2
30.	Правописание НЕ с различными частями речи	2
31.	Правописание НЕ с различными частями речи	2
32.	Правописание НЕ с различными частями речи	2
33.	Правописание гласных после шипящих и Ц	2
34.	Слитно-дефисно-раздельные написания сложных слов	2
35.	Контрольная работа	2
36.	Тире между членами предложения	2
37.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2
38.	Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями	2
39.	Знаки препинания в предложениях с обособленными приложениями	2

40.	Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами	2
41.	Знаки препинания в предложениях с обособленными дополнениями и уточняющими членами	2
42.	Знаки препинания в сложносочинённом предложении	2
43.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	2
44.	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	2
45.	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении	2
46.	Знаки препинания при словах, грамматически не связанных с членами предложения	2
47.	Знаки препинания в предложениях с союзом как	2
48.	Прямая и косвенная речь	2
49.	Контрольная работа	2
50.	Повторение и подготовка к экзамену	2
51.	Повторение и подготовка к экзамену	2
52.	Повторение и подготовка к экзамену	2
53.	Повторение и подготовка к экзамену	2
54.	Повторение и подготовка к экзамену	2